

つなぐ

鮫川村立鮫川小学校
学校通信
令和6年5月1日(水)
No.3

なかよし遠足を実施しました

先週の金曜日に、なかよし遠足を実施しました。とても天気恵まれ、汗ばむ陽気の中の遠足となりました。

本校では、縦割り班での活動を行っています。主な活動としては、清掃活動ですが、こうして遠足などの楽しい活動も行っていきます。今回のなかよし遠足は、「1年生を迎える会」を兼ねています。1年生と上級生が仲良くなること、班のみんなと協力することの大切さを知ること、鮫川村の素晴らしい自然とふれあうことなど、様々な学びが詰まった行事です。

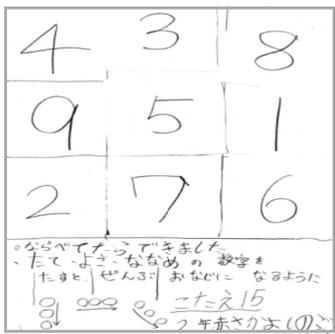
6年生が中心となって班のみんなが楽しめる遊びを企画しました。班のみんなでオリエンテーリング的なゲームをしたり、一緒にお弁当を食べたりと、一緒に行う活動を通してとてもなかよく過ごしていました。館山公園までの行き帰りは、6年生が「大丈夫?」「がんばろうね!」と優しく声をかけながら1年生の手を引いて歩いていました。とても頼もしく、素晴らしい6年生の姿でした。これから1年間、同じ班で活動していきます。そのスタートを立派に切ることができました。



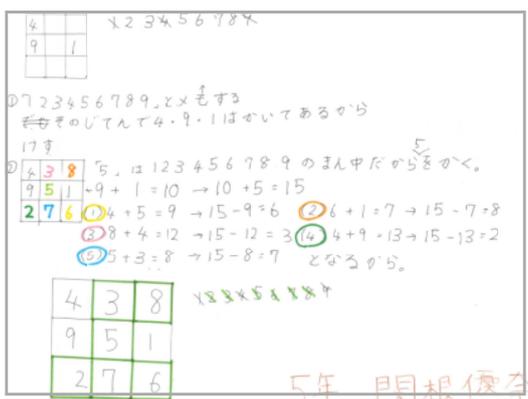
「難問に挑戦」から見える、子どもの力 ※家族の協力も!

学校だより第1号に引き続き、おたよりの裏面に「難問に挑戦」を出題しています。多くの児童が挑戦してくれてうれしい限りです。解答をもってくる児童の「解けた」といううれしそうな笑顔が私の励みにもなっています。

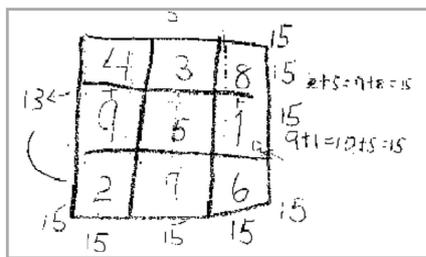
そんな解答の中には、驚くほどの説明が書かれている児童がいます。今回はいくつか紹介いたします。どの子も、自分なりの考え方を、自分の言葉で書いてくれています。お家の方の助言もあるのだとは思いますが、今求められている「表現力」や「課題解決能力」がそこには見えています。



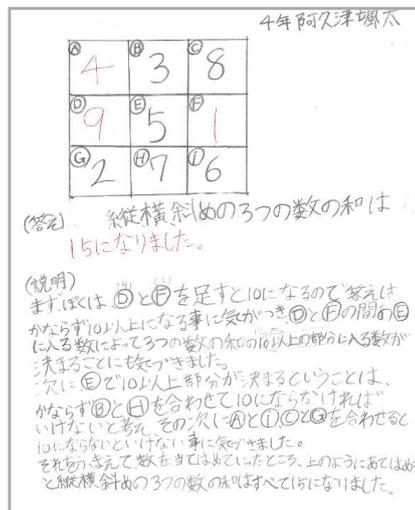
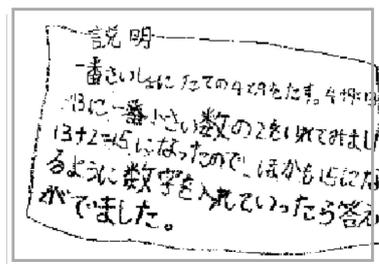
2年赤坂嘉信さんはカードにして並べ替え



5年 関根優奈さんの考え方の説明



4年大森心陽さんの図を活用した説明



4年阿久津颯太さんの論理的な説

どのように考えたかは、それぞれ違いますが、どの子も自分の考えた答えの導き方を、工夫して説明してくれています。とてもすばらしいです。今回も裏面に問題を出していますので、ぜひ挑戦してみてください。習っていない問題は、お家の人と一緒にチャレンジしてみてください。校長室で楽しみに解答を待っていますよ。

難問に挑戦（全学年 対象問題）

全学年を対象に問題を出題します。

○お家の人と一緒に考えてよいです。（知恵をかりて一緒に考えてみてください。）

○解答用紙は、A4の用紙（縦）であれば、家庭にある白紙（コピー用紙や広告の裏）なら、何でも結構です。

●答えだけでもよしとしますが、どのように解いたか説明があると嬉しいです。

※説明は自由に書いていいです。

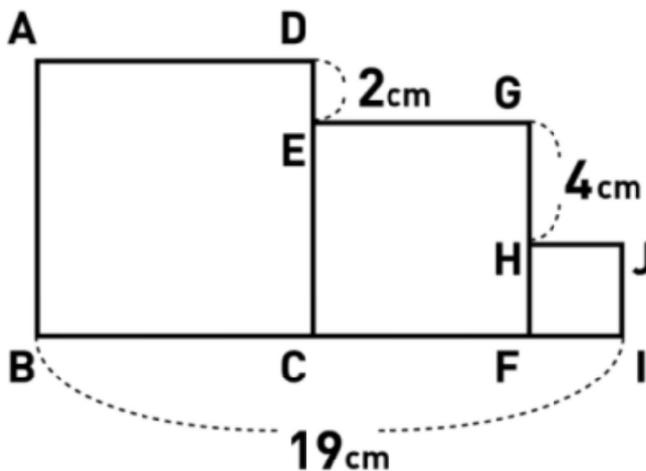
●お家の方が考えるのはOKですが、解答用紙に記入するのは児童にさせて下さい。

※児童の自筆で提出して下さい。学年名前を忘れずに！！

今回の提出期日は ゴールデンウィーク明けの5月8日（水）とします。

提出先は校長です。校長室に直接持ってきて下さい。

難問に挑戦 ※今回は難しいですよ。



図のように、大・中・小3つの正方形が、辺を接して並んでいます。図のように長さがわかっているとき、一番大きい正方形ABCDの面積は何 cm^2 でしょう。

※面積の問題なので、習っていない学年もありますね。習っていない人は、お家の人と一緒に挑戦してみてくださいね。

次号で合格者を発表します。

正解者

1年	小松 侑以 さん	(1回目)	2年	赤坂 嘉信 さん	(2回目)
2年	澤村信次郎 さん	(2回目)	4年	中川西鈴那 さん	(2回目)
4年	水野 結海 さん	(2回目)	4年	宗田凜乃音 さん	(2回目)
4年	阿久津颯太 さん	(1回目)	4年	大森 心陽 さん	(2回目)
4年	金澤 心晴 さん	(2回目)	5年	関根 優奈 さん	(2回目)
4年	関根 真来 さん	(2回目)	6年	中川西叶翔 さん	(2回目)
5年	松崎 大翔 さん	(2回目)			
6年	澤村宗一郎 さん	(2回目)			
6年	井坂 紘翔 さん	(2回目)			

正解者の数が15名！
みんなチャレンジありがとう。

正解は・・・ 右の通り。中央に5を置くことが分かると考えやすいですね。

4	3	8
9	5	1
2	7	6