



鮫川村立鮫川小学校
学校通信
令和6年10月7日(月)
No.12

特集 「子ども達の学力を伸ばす」第2弾

ふくしま学力調査の分析から

ふくしま学力調査（5月実施 4・5・6年生）の結果について、該当学年については分析結果を配付したところです。ふくしま学力調査は、ひとりひとりの学力の伸びをみることができる調査になっており、それぞれの個票にその結果が反映されています。学校としても、ひとりひとりの学力の伸びを分析し、その子の強み・弱みを見極め、学力向上を図ることができるよう、授業や個別指導に生かしています。

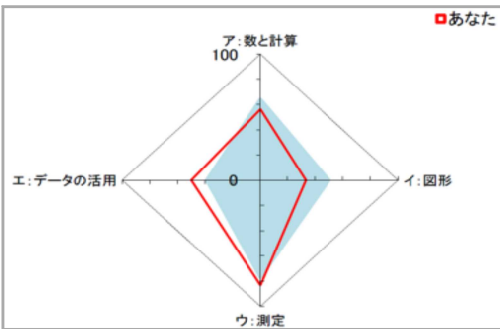
個票を学習に役立てる（個票の見方と活用：参考例 サトシさん）

算数

今までの学力の変化

あなたは、「レベル」の学力があります。

	小学校4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生
高						
学	レベル12					
	レベル11					
	レベル10					
	レベル9					
	レベル8					
力	レベル7					
	レベル6					
	レベル5					
	レベル4					
	レベル3					
低	レベル2					
	レベル1					



例として、左のような結果を見てみましょう。これは、算数の結果を表しています。

サトシさん（架空の児童です）は、5年生です。3年生までは算数が好きでした。4年生になると、かけ算やわり算の数が大きくなっていく頃から、計算が苦手になっていきました。「分からなくても、まあいいか。」と、難しそうな問題には真剣に取り組まなくなりました。計算が面倒な図形の問題もさけるようになってしまいました・・・勉強に実が入らなくなり、ゲームばかりするようになっていきました。

- 個票をみると、学力レベルが5から3に下がってしまいました。
- 期待される範囲の下に位置しています。
- 得意なところは、「データを活用する力」です。
- 「測定する力」は県の5年生平均レベルです。
- 「数と計算」や「図形」の問題が弱みとなってきています。

●4年生のときの学習から、復習していく必要があります。

これはあくまで例ですが、このように結果から分析できることを、今の学習に生かしていくことが大切です。学校でも、個々の個票をもとに「個別最適な学び」を考えて授業改善や個別指導とを行っています。また、生活習慣の改善も鍵になりますので、ご家庭でも、家庭学習の様子などを見ていただけますようお願いいたします。

※サトシさんは、5年生でのがんばりで、きっと6年生の時には学力が向上しています(*^o^*)

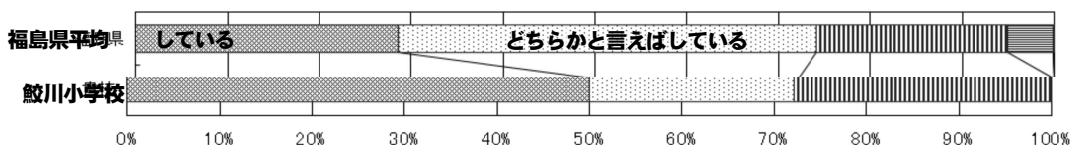
質問紙から見えてくる「さめっ子」の素晴らしさ！Part2

今回のふくしま学力調査の質問紙の結果からも、さめっ子の素晴らしさがたくさん見られました。

難しいことでも失敗を恐れずに挑戦していますか？

■1している □2どちらかといえば、している ■3どちらかといえば、していない ■4していない □不明 □無回答

系列「1している」凡例項目



鮫川小学校の子どもたちは、失敗を恐れず挑戦する気持ちが高いことがわかります。また、自分に自信が持てない子どもたちがいることも見えてきました。自己肯定感を高めて、どんどんチャレンジできるさめっ子に育っていただけるように、一緒に頑張ってください。

難問に挑戦は今回はお休みします

前回の問題の正解者

1年	大森 結心 さん	2年	赤坂 嘉信 さん
2年	中川西翔太 さん	4年	宗田凜乃音 さん
2年	常盤 奏陽 さん(初(*^o^*))	4年	関根 光優 さん
4年	大森 心陽 さん	4年	関根 真来 さん
4年	阿久津颯太 さん	5年	関根 優奈 さん
4年	関根 峻 さん		
4年	大森 一葉 さん(初(*^o^*))		
5年	常盤 悠希 さん		

今回の難問の正解者の数は、**13名!** (初(*^o^*)) が**2名!** うれしい!
みんなチャレンジありがとう。

難問に挑戦 (前回の回答編)

	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">♥ = □</div> <div style="margin-bottom: 5px;">★ = □</div> <div style="margin-bottom: 5px;">△ = □</div> </div> <p style="text-align: center;">それぞれの記号の数字は?</p>
--	---

正解は5通りあります。

♥ =	4	8	0	8	4
★ =	2	と 4	と 5	と 9	と 7
△ =	1	2	2	4	3

~~お家の人と一緒に考えてみよう~~

鮫川小学校 「みんなのやくそく」

これは、鮫川小学校のみんなのやくそくです。みんなが気持ちよく勉強できるようにするための決まりです。

学校は、集団生活（みんなと一緒に生活すること）を学ぶ場でもあります。

一人一人の人権を守り、社会に出てからも正しい判断をし、実行していく力を身に付けるための大切な約束事です。

もちろん、これは最低限のもので、解釈の仕方によっては、間違いになることもあります。

例えば、
 「やくそくに書いていないからこれは持ってきてもいい」とか、
 「髪の毛を染めてはいけない」とは書いていないからピンクにそめても大丈夫」とか・・・
 本当にそうでしょうか？

周りの人のこと、友達のことを考えて、みんなと一緒に生活する上で、どうしたらよいか、しっかり判断できる人になって欲しいです。

さめがわしょうがっこう
鮫川小学校みんなのやくそく

生徒指導部

- 1 みんなが楽しく生活するために
 - 元気がよく、相手の目を見て、心をこめてあいさつしましょう。
 - 先生の話や友達の話をよく聞きましょう。
 - 時間を守りましょう。
 朝の会（午前8：20）、3時間目の準備始め（午前10：25）、
 清掃への移動開始（午後1：25）、校庭整理完了時刻（午後3：45）
 - 友達の良いところを褒めてあげよう。
 - 友達の良いところを褒めてあげよう。
 - いじめはしません。（暴力・傷つける言葉・仲間はずれ・無視）
 - 協力し、助け合いましょう。
 - 職員室や他の教室に入る時には、自分の学年・名前を言ってから入ります。
 - 友達には、「さん」をつけて名前を呼びます。呼び捨てやあだ名は言いません。
- 2 学習や運動をがんばるために
 - (1) 服装・身だしなみ
 - 髪型は、学習や運動中に、目がかくれたり顔にかかったりしないように、短くしたり、しばったりしましょう。
 - 学校生活にふさわしくないおしゃべりはしません。
 - 運動や清掃の時は、学校の運動着を着て、紅白帽子をかぶりましょう。
 - 長そで運動着の上着のチャックは、しめましょう。
 - 季節や気温、場面に合った服装をしましょう。
 - 運動しやすい靴をはきましょう。
 - (2) 持ち物
 - 学校生活に必要なものは、いつもそろえておきましょう。
 ・教科書 ・ノート ・えんぴつ ・白い消しゴム ・赤・青ペンまたは赤・青えんぴつ
 ・じょうぎ ・連絡帳 ・したじき ・運動着（ゼッケン） ・うわばき
 ・ハンカチ ・ティッシュ ・歯ブラシ・コップ ・はさみ ・のり など
 - 学校生活に必要な以外の物は、持ってきません。
 ・お金 ・お菓子 ・ゲーム ・まんが ・プロフィールのノートやカード ・メモ帳
 ・かさや遊ぶものがついたえんぴつ ・シール ・必要以上の色ペン ・ミサンガ
 ・消えにくい消しゴム ・シャープペン など