

つなぐ

鯨川村立鯨川小学校
学校通信
令和7年5月26日(月)
No.3

春季大運動会・交通安全鼓笛パレード 大成功！ 保護者の皆様 大変お世話になりました！



18日(日)に実施しました鯨川小学校春季大運動会。1日順延しての開催となりましたが、子どもたちのこれまでの頑張りと、保護者の皆様のご協力により、とても素晴らしい運動会となりました。あらためて御礼申し上げます。運動会に向けて、先生方もアイデアを出し合い、児童も保護者の皆様も楽しめる活動、成長を期待できる活動を考えて実施しました。特に係活動で運動会を支えてくれた4・5・6年生の活躍ぶりには、とても大きな成長を感じることができました。責任をもって精一杯に活躍する姿がとてもまぶしかったです。

また、22日(木)に実施されました「交通安全鼓笛パレード」では、残念ながらパレード自体を行うことはできませんでしたが、トレーニングセンターでの鼓笛演奏を立派に行うことができました。大勢の保護者の皆様に応援に駆けつけていただき、子どもたちも気持ちのこもった演奏をすることができました。特に6年生にとっては、これが最後の鼓笛演奏となりました。終わった後の6年生の子どもたちの表情には、安堵とさみしさの入り交じった表情が見られました。

こうして、大きな行事を乗り越えるたびに、子どもたちは大きく成長していきます。そして、ここまでの6年生の姿が、「鯨川小学校の伝統」になっていきます。行事の本番はもちろんですが、そこまでの子どもたちの努力をしっかりと認め、ほめ、価値づけていきたいと思っています。ご家庭でも、子どもたちの頑張りを大いに誉めてあげてください。各行事へのご協力、ありがとうございました。



R7 ボランティアティーチャーを紹介いたします

本校では、教育委員会と連携して「さめがわ学」を実施しています。これは、子どもたちのふるさである鯨川について体験を通して学ぶ学習です。各学年、様々な活動を行っています。その活動を支えていただいているのが、「ボランティアティーチャー」の方です。今年度お世話になるボランティアティーチャーの方々は以下の通りです。

全学年	読み聞かせ	須藤 幸子 さん 小森多恵子 さん	5年	田んぼの学習 生き物調査	進士 陽平 さん JAさめがわ
2年	図書館見学 源流体験※3年と合同 木工教室	白石 彩乃 さん 齋須 寛一 さん 本郷 剛臣 さん			
3年	大豆栽培 大豆加工	松本 哲明 さん 佐藤 文雄 さん	6年	紙すき	齋須 寛一 さん
4年	歴史探訪 ゆうきの郷見学 朝日山登山	蛭田ノリ子 さん 山形 康浩 さん 齋須 寛一 さん	全学年	読み聞かせ集会	お話しポケットの皆さん
			村教委	地域コーディネーター	中川西ミユキさん

子どもたちのためにご協力いただいておりますことに、この場を借りて御礼申し上げます。子どもたちの、体験的な学びとともに「感謝」の気持ちも育ててまいります。

6月の主な行事

6月 2日(月) 体力テスト(全学年)
3日(火) 内科検診(下学年)
4日(水) 委員会活動
9日(月) マラソン記録会試走
10日(火) 大豆種まき(3年)
11日(水) 全校集会(プール開き)
12日(木) QUテスト
15日(日) マラソン記録会(ロードレース大会)

16日(月) 振替休業日
18日(水) 宿泊学習(5年)
19日(木) いわき海浜自然の家
19日(木) イギリス研修(6年)
20日(金) プリティー・ヒルズ
23日(月) 鯨川源流体験(2・3年)
25日(水) 田んぼ生き物調査(5年)
24~26日 事務整理日 下校14:30

前回の難問 正解者

5年	関根	峻	さん
5年	関根	光優	さん
5年	阿久津	颯太	さん
5年	関根	真来	さん
5年	宗田	凜乃音	さん
6年	関根	優奈	さん

正解者は今回6名！

みんなチャレンジありがとう。

難問に挑戦（全学年 対象問題）

今回も、全学年を対象に問題を出題します。
以下を読んで、挑戦したい人はぜひトライしてください。

- 採点は校長が行います。
- お家の人と一緒に考えてよいです。（知恵をかりて一緒に考えてみてください。）
- 回答用紙は、A4の用紙（縦）であれば、家庭にある白紙（コピー用紙や広告の裏）なら、何でも結構です。

- どのように解いたのか、分かるように書いて下さい。
※答えだけではだめです。
※図や式は自由に書いていいです。

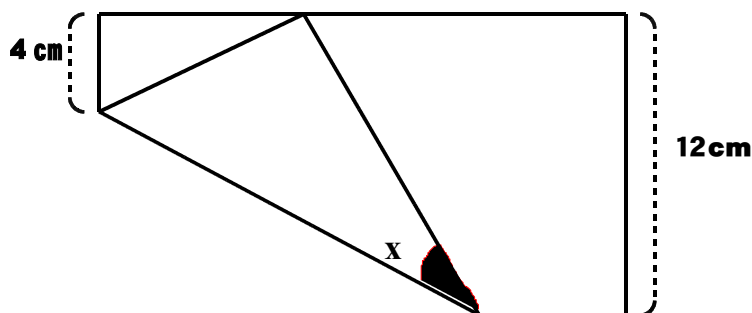
- お家の方が考えるのはOKですが、回答用紙に記入するのは児童にさせて下さい。
 - 学年 組 名前を、忘れずに記入して下さい。
- 提出期日は 来週月曜日（6月2日）とします。

提出先は校長です。校長室に直接持ってきて下さい。

正解者は、学校だよりで紹介します。

問題

角度を求める問題です。（4年生の終わりまでに習う内容が分かれば解ける問題です。）



長方形の紙を、図のように折り返しました。
できたxの角度を求めましょう。

悩んだら お家の人と一緒に、解いてみて下さいね。きっとお家の人はずらすと！