

鮫川村立鮫川小学校 学校通信 令和7年10月3日(金) No. 7

なりたい自分を見つける【目標をもつ】大切さ

2学期の始業式に、子ども達に「なりたい自分を見つけて目標を持ちましょう」と話しました。長 い2学期も早いもので、もう10月。残り2ヶ月半です。子どもたちはどんな「なりたい自分」を目標にしているのでしょう。各学級には2学期の目標が掲示してありますが、どんな小さな目標も、授

来の自分を創ることにつながっています。子どもたちは、なかなかそこまでの意識が持てていません。 昨年度の統計で中学生の将来の夢第3位が「YouTuber ユーチューバー」だそうです。「どにかく楽しそう」「成功するとたくさん稼げる」と感じるようです。私が、もし今の子どもだとしたら、 同じように「ユーチューバーになりたい」と考えていたかもしれません。自分が発信する内容によっ て、それを視聴する人が共感してくれる。そういう人が多ければ、たくさんのスポンサーがつき職業 として成り立つのです。今ではユーチューバーの支援をする会社が東証一部上場する時代です。魅力 的な職業ですよね。職業として成り立っている人をユーチューバーと呼ぶのですから、正式にはほと んどが「YouTube配信をしている人」と言うことになります。当然、みんながユーチューバーにな れるわけではないし、成功している人は一握りです。ほとんどのユーチューバーが、それだけでは食 べていけず、他の仕事やアルバイトをしながら夢に向かって頑張っているのです。

では、私がユーチューバーになりたいという夢を実現させるために、シミュレーションしてみます。

ぼくの今の夢 (有名なユーチューバーになってたくさんの人に見てもらいたい・たくさん稼ぎたい

ユーチューバーになるために必要だと思うこと

自分が大好きなことを見つける

特技・得意なことをつくる

情報をキャッチする能力と努力

コンピューターの知識

なりたいという強い気持ち

法律の知識

社会の仕組み

人に好かれる自分になる

機械の操作技術

人前で話す度胸と技術

仲間

YouTubeの知識

分かりやすく話す力をつける

犯罪を犯さない強い意志

忍耐力

金融についての知識

情報モラルの知識

などなど・・・

今のぼくがすべきこと

特技・得意なことをつくる

ために 〇いろいろな絵を描く。

〇ハードルの練習をする。

分かりやすく話す力をつける

ために

〇自信が無くても授業でたくさん発表する。

〇音読を毎日する。

○漢字の読みを100パーセントマスターする。

人に好かれる自分になる

ために

〇人に優しくする。

〇明るく元気にあいさつをする。

2学期の終わりになっていたい自分

〇今の自分より、いろいろな絵を描ける自分になっていたい。

⇒毎日1枚絵を描く

○今の自分より、人前で話したり発表したりできる自分になっていたい。 ⇒3回以上発表する

○今の自分より、思いやりのある行動ができる自分になっていたい。

⇒笑顔であいさつ

私の幼少時代の夢は、獣医になることでした。テレビで見ていたムツゴロウさん(※今のお父さん・お母さ ん世代は、わかるでしょうか・・・)への憧れからです。動物に囲まれてとても楽しそうでした。どれだけの 苦労をして動物王国をつくったのか想像すらせずに。獣医の夢は高校時代までもち続けていました。しかし、 獣医の夢を諦めたとき、担任の先生が、私に「教師」という新たな夢をもたせてくれました。(獣医の夢を諦め た理由は、内緒にしておきます。)

お子さんの夢は何か(まだ決まっていないも含めて)知っていますか?<mark>ぜひ、お子さんと夢につい</mark> て話してみて下さい。そこから、今、何をすれば良いか一緒に考えてあげて欲しいと思います。

・・裏面に続く・・・

の事の主な行

10月 2年生学年行事

(月) 稲刈り ※2日より延期 6⊟

(火)読み聞かせ

9∃ (木) 花育活動(4年生)

PTA県大会会津若松大会スポーツの日※ 1 🖯

(土) 3 🗏

クラブ活動 おにぎり持参日 15日(水)

3時間限(研修会のため) 16日(木)

17日(金) さめフェス予行 21日(火) 読み聞かせ 22日(水) 委員会活動 23日(木) バイキング給食(6年生) 25日(土) さめっ子フェスティバル 27日(月) 繰り替え休業日 29日(水) 和食マナー教室(2年生) 30日(木) 子どもかター交流(1・2年 31日(金) QUテスト(全学年)

和食マナー教室(2年生) 子どもセンター交流(1・2年生) QUテスト(全学年)

ご応募ありがとうございました 「俳句コンテスト」応募作品

前号で開催しました「第1回 さめっ子俳句コンテスト」において、5点の作品を寄せていただきました。ありがとうございました。

俳句大賞2点を選出させていただきました。大賞に輝いたお子さんには、後日、賞品を(そっと) 贈呈いたします。第2回の開催は、検討中です・・・。また開催した際にはご応募ください。

第1回さめっ子俳句コンテスト 俳句大賞

秋の空 田んぼの稲が おじぎする

5年 大森 心陽 さん

おばあさんと一緒に考えてくれたそうです。実りの秋。田んぼの稲穂がたわわに頭を垂れている様子 選評 を「おじぎ」という表現で、豊作の喜びを表現しているところが素晴らしいですね。

トマトから 解放されて 栗ごはん

6年 鈴木日南乃 さん

夏の間にトマトやきゅうりを「これでもか」というほど食べたんですね。秋の実りの「栗ごはん」が 食卓に上がったときの、秋を感じた気持ちと、秋の食べ物に変わったほっとする気持ちを「解放されて」 と表現しているところがおもしろいですね。

その他の作品

じゅうごやだ おだんごぬすみ たのしみだ

1年 赤坂 嶺 さん

もう秋だ 俳句は年に 一度でいい

2年 さん 本郷 慶暁

お月見を 重ねて上げる だんごかな

2年 大森 結心 さん

すてきな作品を応募してくれてありがとう!

「難問に挑戦」・・・・再開します!

前号では、俳句コンテストを開催しましたが、作品数が少なかったため第2回の開催はまた今度と いうことで・・・・「難問に挑戦」を再開いたします。ぜひ挑戦してみてくださいね。

全学年を対象に問題を出題します。 以下を読んで、挑戦したい人はぜひトライしてください。

○採点は校長が行います。○お家の人と一緒に考えてよいです。(知恵をかりて一緒に考えてみてください。)○回答用紙は、A4の用紙(縦)であれば、家庭にある白紙(コピー用紙や広告の裏)なら、何でも結構です。

●どのように解いたのか、分かるようにかいて下さい。

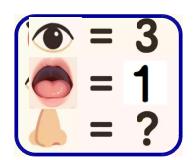
<u>回答用紙に記入するのは児童にさせて下さい。</u> て下さい。

●お家の方が考えるのはOKですが ●学年 組 名前を、忘れずに記入 提出期限は O月13日(月)とします。

提出先は校長です。校長室に直接持ってきて下さい。

正解者は、学校だよりで紹介します。

問題





は、いくつでしょう。

<u>校長先生(わたし)はいくつになるかを</u> <u>号えてください</u>。※フルネームです。

回答用紙には、その理由もわかりやすく 書いてくださいね。