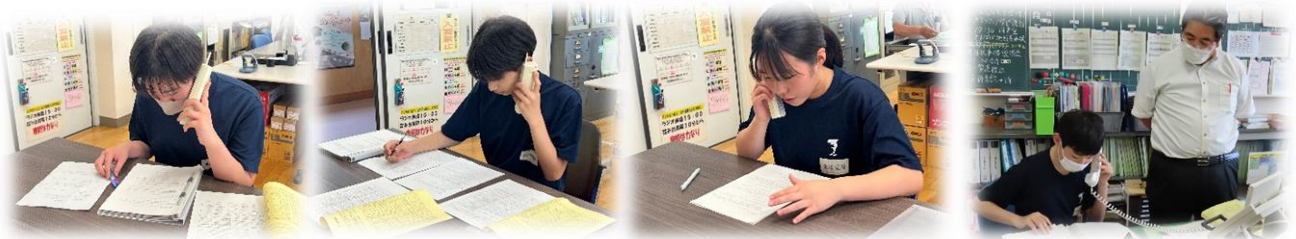


## 来週の職場体験に向けて

昨日職場体験に向けて事前指導を行いました。「学年だより第16号」の中でお伝えした、各体験先の持ち物等に変更点や追加した内容がありますので、ご家庭で改めてご確認ください。

また、1日目と2日目両日共に体験が終わった後、子どもたちから学校にその日の体験が終わったことを連絡するように合わせて指導しました。その際に保護者の携帯電話等をお借りすることになるかと思えます。お手数ですが、ご協力よろしくお願いいたします。



9名の生徒が職場への電話連絡に挑戦しました！「緊張した～」という声がたくさん聞こえてきました。とても良い経験になったと思います。

## 自学を活用してテスト結果を分析しました

先日配付された学習だより第2号では「テスト結果の分析」について書かれていました。テストの結果を受けて、それまでの学習量や学習方法について+（良かった点）、-（改善すべき点）、→（これからどうするか）という視点で振り返ろうという内容です。それにもとづいて、さっそく家庭学習に取り組んだ生徒が多数いました。その中のいくつかを紹介したいと思います。

- ① + 分からない問題は、友達に聞くことができた。
- ② - 苦手な教科だから勉強してもできないと思っ、しまいあまり勉強することができなかった。
- ③ → 分からない問題が多くても、あきらめずに自分が理解できるまで問題を解く。  
勉強した結果がどうなるか、たくさん問題を解く。

「苦手な教科だから勉強してもできないと思ってしまい・・・」と、自分の気持ちと正直に向き合っているところがすばらしいです。

それを受けて、今後どのような姿勢で学習に取り組めば良いかまで書かれています。

① たくさん勉強してから、目標をとるべきか、また、その目標は、たとえとも、苦手を克服した。それと、今回勉強しているうちに、  
たとえとも、苦手を克服して、気がついた。それと、勉強しているうちに、  
社会の壁にぶつかることが、それと、本当に悔しかった。今まで、社会  
の学習の動画を見ながら、勉強を頑張ってきたが、今回から、自分  
が頑張ると決めた。それと、90点、もとめたい。今回、  
頑張った。それと、地理も歴史も、ほとんど、空振り、頑張った。  
それと、この上から、最後、かえり、これと、空振り、頑張った。  
頭の中に、1つ、思いついたものがあり、それを、かえり、頑張った。

苦手な教科でも、向き合って勉強し続けたことで、その教科の楽しさに気づいたそうです。  
学びの楽しさに気づけたことで、学習のモチベーションにもつながっていますね。

## “緑”を教室に！



品種は  
ガジュマルとパキラです。

教室で観葉植物を育て始めました。子どもたちにも愛されながら生長できるように、それぞれの名前を募集しているところです。どんな名前になるのか、お楽しみに。

## 週予定

	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時	校内行事	バス
7月 8日(月)	道徳	国語	保体	数学	保体	保体		16:00 18:00
9日(火)	職場体験 1日目						職場体験	16:00 18:00
10日(水)	職場体験 2日目						職場体験	14:40のみ
11日(木)	職場体験まとめ						職場体験まとめ	16:00 18:00
12日(金)	高校説明会				学活	専門委員会	高校説明会 学年集会	16:00 18:00