

# 学習だより



鯉川村立鯉川中学校  
学習だより 第2号  
発行日：6月28日(金)

## 定期テストの振り返りは3つの視点で！

“ **+**(良かったところ)” ・ “ **-**(改善が必要なところ)” ・ “ **→**(次に向けてどうするか)”

定期テスト①が終わりました。1年生にとっては初めての定期テストでした。

さて、今回の定期テストに向けて、どのくらいの学習時間・学習量(問題演習量)、どのような学習の取り組みをしてきましたか。その学習の成果として、実際のテスト結果(点数)は目標点数を達成することはできたでしょうか。今回はテスト結果の振り返りの仕方について、1つ例として紹介します。

## 振り返りをするときにはテスト問題を準備しましょう。

3. 次の数の大小を不等号を用いて、それぞれ表しなさい。2 < 5のように数字も書き入れなさい。  
【知識・技能 各1点×3】

(1) $+2, -5$	(2) $-0.3, -0.03$	(3) $-6, 0, +2$
--------------	-------------------	-----------------

4. 次の計算をしなさい。  
【知識・技能 各2点×18】

(1) $(+5) + (+2)$	(2) $(-1) + (-4)$	(3) $(-13) + (+7)$
(4) $(+3) - (-4)$	(5) $(-10) - (-8)$	(6) $(-14) - (+23)$
(7) $(-3) \times (+4)$	(8) $(+7) \times (-9)$	(9) $(-6) \times (-9)$
(10) $(+6) \div (-2)$	(11) $(-15) \div (-5)$	(12) $(+\frac{1}{2}) \div (-\frac{1}{3})$
(13) $(+\frac{1}{2}) + (-\frac{1}{3})$	(14) $0 - (-10)$	(15) $(-4)^2$
(16) $12 - 15 + 8 - 5$	(17) $-3^2 - 5$	(18) $(-3)^2 - 4 \times (-3^2)$

たとえば数学なら…

目標点数:70点 実際の点数:60点

### ①+ (良かったところ)

例) 自学や授業でたくさん問題を解くことができた。  
分からなくてつまずいたところは解説を読んだり、先生や友達に聞いたりすることができた。

### ②- (改善が必要なところ)

例) 自学で問題を解いたときに、間違えたところをそのままにしてしまった。  
丁寧に計算すればできた問題も、途中式をとばしてしまって間違えた。

### ③→ (次のテストに向けてどうするか)

例) 途中式を書くのを面倒くさがるな！  
問題を解いたら必ず見直しをする。  
間違えたところは納得できるまで解説や教科書を読む！

## ダメなところを振り返るだけが“反省”ではない！

### ①+ (良かったところ)

ポジティブな面にも目を向け、自分の成長に気づきましょう。特に、目標点数を超えた点数を取ることができた人は、どうしてこれだけ点数をとることができたかよく分析してみると良いでしょう。

### ②- (改善が必要なところ)

目標点数に届かなかった場合、学習してきた過程のどこかに改善点があるはずですよ。失敗から大きな学びが生まれます。じっくり分析してみましょう。

### ③→ (これからどうするか)

今の自分をさらにレベルアップさせるためにどのような学習が必要か、あるいは、今回失敗してしまったことを失敗のまま終わらせないためにどのような工夫が必要か、など次のテストにつながる内容を書いてみましょう。



## 自学ノートを活用して

“ + ” , “ - ” , “ → ” の視点で、テスト結果を振り返ろう！