

壇の岡

伝える力と聴く力

コミュニケーションには、伝え手と聴き手の2つの立場があります。伝え手には、どんな言葉を使って表現し、話す内容をどのよう順番で話せば相手に分かりやすくなるかなど「伝える力」が必要で、また、聴き手になった時には、相手の話のポイントをつかんで自分の考えとの相違点を整理する、もしも違いがあった場合には、理由は何なのかを探るなどの「聴く力」が要求されます。

「伝える力」が自然と育つていき「発表の経験」をたくさん積むと「発表を分かりやすくするための工夫」を吸収して発表の方法が向上し、伝えたい内容を理解してもらうため「物事を多角的な視点で見る感性」を得ることができ、この感性により、様々な考え方や選択をすることで多彩な考え方や考えがさらに深まっていきます。

「伝える力」を磨いている人は、同時に「聴く力」も向上させているのです。

そういった観点からも学校生活では様々な場面で発表する機会を設けておられます。

12月の行事予定

28日	27日	25日	25日	24日	23日	20日	18日	17日	13日	11日	10日	9日	6日	5日	4日	2日
日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日
(土)	(金)	(水)	(水)	(火)	(月)	(金)	(水)	(火)	(金)	(水)	(火)	(月)	(金)	(木)	(水)	(月)
年末年始の休業	仕事納め （5日）	2年修明高校 中高一貫特別学習講座	ウインタースクール （3年）	冬期休業日 （一月七日まで）	愛校清掃・職員会議 部活動中止	1・2年実力テスト 3年標準学力テスト 学年集会 第2学期終業式	おにぎりの日 NO部活動デー	△合格祈願米贈呈	専門委員会	NO部活動デー	進路対策委員会	スベコンプレテスト	食育教育（2年） 生徒会立会演説会	卒業記念植樹祭 NO部活動デー	卒業記念植樹祭 安全点検 防火診断	

11月29日（金） 第72号
発行責任者 鮫川中学校長 角田敏文

教育目標

学ぶ心
よく学び自己を高める生徒

美しい心
心豊かで思いやりがある生徒

強い心
心身を鍛えたたくましい生徒

人権とつながり

子どもたちもよく利用している、SNS（LINE、インスタグラム、X）は、人間関係の形成が容易く多くの人々とながれる有用なツールです。その反面、人間関係の形成を「加える」「外す」の作業で行えてしまい、特に「外す」ことに関して抵抗感を薄くしてしまふことが危険視されます。また、エコーチェンバー現象という、SNS上で自分と似た興味関心・価値を持つ人とのつながりや情報ばかり流通する閉鎖的な情報環境が引き起こりやすいとも言われています。SNSは便利な機能や興味関心のある情報を得やすいものでもありますが、マイナスな視点から見ると、閉鎖的な人間関係を形成しやすく、逆に壊しやすきものにもなっています。

人権的・道徳的な意識を他者に向けられるかは、その人にとって、より親密であるか要因となりまふ。つまり、知らない誰か（つながりが無い、関係ない人）より、家族や友人を大切にすることの方が、いま世の中で引き起こる人権問題に目を向けるならば、その「知らない誰か」です。戦争で被害を受けた人、SNS上で誹謗中傷・人

権侵害に悩まされたりしている人は、「知らない誰か」なのです。それを解決するために必要なのは、「知らない誰か」を少しでも「知っている人」に変えることです。SNSでの閉鎖的な人間関係だけでなく、身の回りの人を深く知ること、さまざまな人とながれる機会や情報を得ることが、今の時代に必要なことなのです。また、その機会や情報を子どもたちに教えてあげることが、大人の役割でもあると思います。人とのつながりの中で、物事を「正しく知り」その上で「正しい判断」をすることで、人権のある人になることができるはずなのです。

週の行事予定

6日	5日	4日	3日	2日
金	木	水	火	月
食育教育（2年）	生徒会立会演説会	卒業記念植樹祭 NO部活動デー		防火診断・安全点検

こちらから各学年だより等がスマートフォンからもご覧できます。

