

壇の岡

1 月 1 9 日 (金) 第 3 4 号

発行責任者
鮫川中学校長 角田敏文

教育目標

学 ぶ 心
よく学び自己を高める生徒

美 しい 心
心豊かで思いやりがある生徒

強 い 心
心身を鍛えたくましい生徒

こちらから
各学年だより
等がスマ
ートフォン
からもご覧
できます。



頑張った

スペリングコンテスト

12 日 (金) にスペリングコンテストが実施されました。スペリングコンテストは、東西からわけて中学校が英語や英作文問題で、八〇点以上の合格を文指すコンテストです。コンテストに向けて、12 月 1 日から朝の学習時間を活用し、毎朝 20 分後のテストを定期的なグループで、地道に計画的に取り組んで、点数・合格率ともに大幅な向上しました。努力の跡が見られたスペリングコンテストでした。

○各学年、合格目指して男女問わず、教え合い・助け合い・励まし合う姿が随所に見られました。素晴らしい成果です。

○もう一步 (あと数点) で合格の生徒が多かったです。この悔しさを次に活かしてほしいです。

○配付された練習プリントは、50 枚を優に超えています。この取り組みは、今後の学習に必ず活かされるでしょう。

継続は力なり

学習状況再点検

三学期は一年間の総まとめの時期です。一年間の学習の状況を点検してみましょう。

① ノートはきちんとまとめられていますか？

まず、保護者の皆さん、お子さんのノートにちよつと目を通してみて下さい。

② ノートは、学習のまとめと意味だけの記録でもありません。途中経過の記録でもありません。えらなくても、ふやということがあります。点検の目安は、

○ 枠取りやグラフ・図表などの直線は、定規を使って引かれていますか？

小学校一年生の先生からこんな話を聞いたことがあります。

「算数で、+ (プラス) や - (マイナス)、= (イコール) の記号を、いねいに定規で引く子がいます。……、そして将来伸びます。」

○ 大項目、中項目、小項目はそれぞれ区別して、しかも項目毎にそろえて書かれていますか？

これがきちんとできていないと、考え方が分からなくなってしまう。

② 問題集には、直接書き込まないように！

家庭学習の様子を見ると、問題集に直接書き込んで持っていく方がいます。もったいない使い方をするなあとつくづく思います。何回も使えないもので、書く回数も減ります。また、新聞に毎日掲載されている問題を切り取り、ノートにはりつけておいて利用すること、たいへん有効です。

たとえ、今使わなくてもあとから、面倒がらずに切り取ることを続けましょう。

の月日の経つのは本当に早いものです。

かたつむり

そろそろ登れ

富士の山

3 学期キーワード「感謝」

始業式で、『目的のない目標は達成できない』。目的は感謝から生まれる。三学期は「感謝」についていろいろと考えて実行してみよう』という話をしました。

感謝は幸福のやまびこ

あなた自身が、よろこべたら大きな声で「ありがとう」と呼んでみてください。

山びこのように、

「ありがとう」と

「あわせがもどつて来ますよ。」

「ばかやろう」と呼べば「ばかやろう」とかえってきます。感謝は幸福の山びこです。

ダスキン創業者鈴木 清一

週の行事予定

26	25	24	23	22
金	木	水	火	月
思春期保健講座 (1 年)		N O 部活動デー	A E D 講習会 (2 年)	