

# 壇の岡

8月25日(金) 第15号  
発行責任者 鮫川中学校長 角田敏文

## 教育目標

学ぶ心  
よく学び自己を高める生徒  
美しい心  
心豊かで思いやりがある生徒  
強い心  
心身を鍛えたくましい生徒

### どんな夏休みでしたか？

お子さんの夏休みは一言で言うとうどんな夏休みだったでしょうか？

どんな言葉が入りましたか。夏休み、勉強に全力投球した夏休み、家族旅行が楽しかった夏休み、部活漬けの毎日だった夏休み、だらけていた夏休み、いろいろな夏休みがあった夏休み、中学生だからこそという夏休みの過ごし方ができていたでしょうか？

私の陸上競技をやっていた教

え子のことですが、彼女は二年

生の夏休み中は、毎日毎日活

動だったそうです。彼女は、毎

朝、これから始まる暑くてつら

い練習のことを思うと、行きた

くなくて仕方なかったそうです

。でも、「**中学二年生の夏だけ**

ら」と、決意を持って、一日も

休まず毎日練習に行っていたと

す。そして、夏休みが終わると

「これで、これからはどんなら

いこどもでも乗り切れる。」と、中学生だからこそという二学期の過ごし方について、親子で話しかけてみてはいかがでしょう。

### 充実のとき、二学期

異常に暑い今年の夏休みが終り、おさまり感はありませんが、おさまり感はない秋。二学期の始まりです。充実したものにできるかどうかは自分次第です。

①学習にお力を入れよう  
一学期にも行っていた自主学習ノートを中心にして、予習をし、しっかり受けるようにし、予習を強め、強い意志をもって継続的に取り組んでいきましょう。

②自分から元気よくあいさつをしよう  
あいさつをして損をすることはありません。その逆はおおいにあります。自分から個人差があいさつができるようにしましょう。

③部活動に積極的に参加しよう  
一・二年生中心の部活動に参加して、二学期の活動に積極的に参加して、二学期の大会もあ

たり、新人戦、芸術の秋、大会の活動に、一日一日を大切に活動しましょう。

### 9月の行事予定

|              |                    |        |                 |            |                   |        |                 |         |        |
|--------------|--------------------|--------|-----------------|------------|-------------------|--------|-----------------|---------|--------|
| 4日(月)        | 6日(水)              | 7日(木)  | 9日(土)           | 13日(水)     | 14日(木)            | 20日(水) | 22日(金)          | 25日(月)  | 27日(日) |
| 弁当・部活動中止     | 3年修学旅行(関西方面)       | 2年職場体験 | 1年郷土学習          | NO部活動デー    | 3年修学旅行事後調整(午後4時間) | 村敬老会   | 県南新人バレーボール大会    | 鮫川小研究授業 | 全校集会   |
| 東西しらかわ新人総合大会 | 東西しらかわ新人総合大会(1・2年) | 専門委員会  | 学校保健委員会(18時30分) | 県南教育事務所長訪問 | 職員会議              | 英語検定   | 東白川特別支援教育研究会交流会 | 定期テスト   | 定期テスト  |

### 週の行事予定

|       |       |                        |          |      |
|-------|-------|------------------------|----------|------|
| 28日   | 29日   | 30日                    | 31日      | 1日   |
| 月     | 火     | 水                      | 木        | 金    |
| 教職員検診 | 教職員検診 | 県南駅伝競走大会壮行会<br>NO部活動デー | 県南駅伝競走大会 | 安全の日 |

### 学力向上に向けて

一学期末に各学年で実施した実力テストの解答用紙と結果を配付しました。最も大切なことは、間違えた問題をそのままにせず、**間違えた問題をそのままにせず、次回も間違いないことを目指す。**そのために、定期テストや実力テストで間違えた問題を、大変でもノートに書き写し、解説を加えながら自分が分かりやすいように、見やすいようにまとめ、「もう間違えないノート」を作成することを試してみよう。1教科1冊作ると効果的です。

