



鮫川村立鮫川小学校
令和6年度
学校経営・運営ビジョン

教育目標 心身ともに健康で 豊かな人間性と創造性に富み たくましい実践力のある児童の育成

第7次福島県総合教育計画

県南教育事務所 学校教育指導の重点

かしこく(知) やさしく(徳) たくましい(体)子ども

鮫川村教育委員会教育全体構想

〈基本目標〉人と文化が輝くふるさと鮫川
「夢と希望をもって学び続ける子どもを育む学校教育の推進」

- 1 確かな学力・学習意欲の向上
 - 2 豊かな心の育成
 - 3 健やかな体の育成
 - 4 子どものニーズに応じた就学支援
 - 5 村の特性を生かした特色ある教育「ふるさとキャリア教育」の推進
 - 6 学校・家庭・地域との連携
 - 7 各学校の教育環境づくり
 - 8 義務教育学校への取組促進
- * 「SUN3プラン」「つなぐ教育プラン」による幼小中の連携を図った教育を推進する。

学校課題

- ・自分で考え、判断し、自分の思いをもって表現・行動することが苦手な児童が多い。
- ・固定的な人間関係の中で、多面的な見方や考え方が育ちにくい。
- ・肥満傾向の児童が全国平均・県平均に比べて多い。

学校経営の基本方針

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して、知識及び技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成、自ら学ぶ意欲の向上に努める。
- 2 「心の居場所」となる学校・学級経営を推進し、「自立と共生の心」を育成する。
- 3 体力の向上や健康・安全に関心をもち、「自己管理能力」を高めるとともに、運動に親しみ、健康的な生活習慣を身に付けさせる。
- 4 地域の人材や環境を積極的に生かしなが、地域のよさに目を向けるとともに、「地域と共にある学校づくり」に取り組む。

〈令和6年度重点目標〉 「自立」と「自主」

- ◇ 「自立性」と「自主性」の土台となる基礎的・汎用的能力の育成
- ・人間関係形成・社会形成能力
 - ・自己理解・自己管理能力
 - ・課題対応能力
 - ・キャリアプランニング能力

めざす学校像

- ・子どもが笑顔にあふれ、学ぶことの喜びを味わえる学校
- ・教職員が互いに認め合い、協働意欲をもって実践できる学校
- ・保護者や地域の方に親しまれ、子どもの成長を共に考える学校

めざす教師像

- ・仕事に誇りをもち、人として学び続けようとする教師
- ・カウンセリングマインドをもち、望ましい人間関係づくりに努める教師
- ・日々の指導を振り返り、力量を高めようと研修に励む教師
- ・自己の役割を意識し、協働意欲をもって取り組もうとする教師

保護者の願い

- ・自分の考えを豊かに表現できる子どもに育ってほしい。
- ・誰に対しても公平に接し、思いやりのある子どもに育ってほしい。
- ・コミュニケーションを大切にし、みんなと協力してやり遂げる子どもに育ってほしい。

知

1 主体的な学びの実現 ～自ら学ぶ～

- 児童の興味・関心を意識した単元構想の工夫 (授業スタンダードの活用)
- 教科担任制による児童の興味・関心と教師の専門性と生かした授業の実践
- 学びを振り返る場の充実

2 深い学びの実現 ～考える・判断する・表現する～

- 伝え合い、聴き合い、自己の考えを深める学習の充実
- ICTを効果的に活用した授業の充実
- 自己の考えを説明したり記述したりする活動の充実

3 確かな学びの実現 ～わかる・できる～

- 朝の時間の活用 (学力向上の時間・読書タイム)
- 家庭学習の習慣化
- 村学力調査やふくしま学力調査の活用による個の伸びに着目した指導の充実
- 習熟度別による個に応じた指導の充実 (パワーアップタイム)
- 読解力を高める図書館教育の充実

徳

1 コミュニケーション能力の育成

- 個や集団のよさを認め合う場の設定
- 相手を意識した気持ちのよいあいさつ、言葉遣いの指導の充実
- QUテストを活かした児童理解と学級集団づくり
- 異学年集団での人間関係づくり (縦割り清掃、なかよし遠足等)

2 道徳教育を要とした心の教育の充実

- 考え・議論する道徳科への授業改善
- 他者理解、人間理解を促す多面的・多角的に考えさせる指導
- 自己を見つめる振り返りの充実

3 キャリア教育の要となる特別活動の充実

- 課題解決のために意志決定し実践する学級活動の充実
- 協力して自主的・実践的に取り組む児童会活動の充実
- 学びを蓄積し成長に生かすキャリアパスポートの活用

4 全ての子どもたちの可能性や個性を伸ばす教育の推進

- 自立や社会参加に向けた特別支援教育の充実
- 一人一人のニーズに応じた多様な学びの場の保障
- 「自立性」「自主性」を育てるふるさとキャリア教育の充実

体

1 体力の向上・増進に向けた取組の推進

- 体力テストの結果分析に基づく体力向上推進計画の整備
- 運動身体づくりプログラムの継続的な実施
- 見通し、学び合い、振り返りを大切にした体育科の授業改善 (学習カード、運動量の確保、振り返りの充実)
- 運動の日常化を図るぐんぐんタイムの実施と外遊びの奨励

2 健康マネジメント能力の育成

- 健康課題の重点化と自己の生活を振り返る保健指導の充実
- 生活習慣の指導の充実 (肥満指導等)
- 関係機関との連携による食指導、性指導、歯科指導等
- 自分手帳の活用

3 危機管理能力の育成

- 生命の安全教育、SOSの出し方に関する教育の実施
- 交通・安全教育の充実 (避難訓練・交通教室・防犯教室)
- 情報モラル・メディアコントロールの指導の充実

具体的な取組・目標

基礎的・汎用的能力

教職員の資質向上と働き方改革の推進

- 広い視野と学び続ける意欲をもち、高め合う教師をめざします。
 - ・SUN3プラン授業研究会による幼小中連携の視点での研修
 - ・授業力向上を目指す校内研修の充実と互見授業の実践
 - ・〇いつも笑顔で子どもたちに接する教師をめざします。
 - ・働き方改革の推進 (校務のスリム化)
- 教職員の不祥事防止 (不祥事及び事故0) に全力で取り組みます。

家庭・地域との連携

- 情報発信に積極的に取り組み、地域と共にある学校をめざします。
 - ・校長室だよりの発行
 - ・鮫川村教育ポータルサイトによる発信
- 地域社会との連携を図り、地域での学びを大切にします。
 - ・地域連携担当と村コーディネーターの連携による地域人材活用
- 保護者の声、地域の声を学校経営に生かします。
 - ・学校評価の実施
 - ・コミュニティスクールの運営

安心・安全な学校づくり

- 子どもの安心・安全を第一に考え、学校事故を防ぎます。
 - ・登下校の指導の徹底
 - ・学校事故防止
 - ・危機管理マニュアルの整備
- 生徒指導の充実にも努め、いじめ早期解決・不登校早期対応に努めます。
 - ・いじめ、不登校対応チームでの組織対応
 - ・悩みごとアンケートの実施
- 施設・設備の安全点検を毎月行い、適切な教育環境を守ります。